

## Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2019/2020 уч. год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребёнка - детский сад №253 "Белоснежка"  
(наименование ОО в соответствии с лицензией)

432073. г. Ульяновск, улица Шолмова, 33.  
(юридический адрес ОО),  
Данилова Людмила Дмитриевна  
(ФИО руководителя ОО)

Телефон: 8(422) 616288, e-mail: [belosnejka253@ Rambler.ru](mailto:belosnejka253@ Rambler.ru), адрес сайта: [belosnejka73.pf](http://belosnejka73.pf)  
(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Данилова Антонина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет».

Шадрина Людмила Геннадьевна, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры дошкольного и начального общего образования факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова».  
(ФИО научных руководителей)

Данилова Антонина Сергеевна, кандидат педагогических наук, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе.  
(лицо, ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП): Стажировочная площадка;  
с какого года присвоен статус – 2019 г.

с какого года участвуете в программе РИП): в программе ПИЭР с 1990г., в программе РИП с 2011г.

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж
1.	Коллектив авторов	Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: / Под ред. А.С. Даниловой, Л.Д. Даниловой.	Материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2020	360 с.	200
2.	Шадрина Л.Г. и др.	Современные технологии дошкольного образования /под ред. Л.М. Захаровой.	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2020 г.	251 с.	5000

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
1.	Данилова А.С.	Фестивальная педагогика как педагогическая новация. Фестивали Оксфордшира (Великобритания)	Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика.	Кострома, 2019 г., №4.	3 с.

2.	Данилова А.С.	Исторические предпосылки возникновения и сохранения традиций воспитания в частных школах Великобритании	Народное образование.	Москва, 2019 г., №6 (№1477).	8 с.
3.	Данилова А.С.	Виды воспитания в системе частного образования Великобритании	Вестник Марийского государственного университета. Том 13.	Йошкар-Ола, 2019 г., №4.	7 с.
4.	Шадрин Л.Г., Мартынова О.Г.	Обучение старших дошкольников сочинению сказок	Поволжский педагогический поиск	Ульяновск, 2019 №3(29).	7 с.
5.	Данилова А.С.	Религиозные и этические концепции воспитания в частных школах Великобритании	Известия Волгоградского государственного педагогического университета	Волгоград, 2020 г., №1 (144).	8 с.
6.	Данилова Л.Д., Данилова А.С.	Фестиваль как форма взаимодействия традиций и инноваций в патриотическом воспитании	Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск, 2020 г.	3 с.
7.	Данилова А.С., Пимм А.Н.	Гражданско-патриотическое воспитание в частном образовании Великобритании	Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск, 2020 г.	4 с.
8.	Данилова А.С., Крылова М.Е.	Гражданское воспитание в общеобразовательной школе США: законодательная база	Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск, 2020 г.	2 с.
9.	Афанасьева А.С.	Патриотическое воспитание как основа полноценного личностного развития детей старшего дошкольного возраста.	Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск, 2020 г.	2 с.
10.	Жуков С.Е., Данилова А.С.	Патриотизм в физическом воспитании старших дошкольников	Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск, 2020 г.	2 с.
11.	Давыдова В.А.	Отсутствие преемственности между семьей и детским садом	Патриотическое воспитание в образовании: традиции,	Ульяновск, 2020 г	2 с.

		в патриотическом воспитании	инновации, опыт: материалы Международной заочной научно-практической конференции		
12.	Ларина Е.А.	Роль личности в истории Российского государства	Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск, 2020 г.	3 с.
13.	Сейфуллина Ф.Р.	Традиции патриотического воспитания дошкольников в Советском Союзе	Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: материалы Международной заочной научно-практической конференции	Ульяновск, 2020 г.	3 с.
14.	Закамскова И.А., Закамскова Б.И.	Использование информационных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста	Непрерывность образования: от школы к вузу: Материалы 3-й региональной научно-методической школы-семинара с международным участием.	Ульяновск, УлГТУ, 2019 г.	4 с.
15.	Данилова А.С., Сафронова, А.Ю.	Грейтизм: феномен Греты Тунберг в экологическом воспитании в школах Европы и Великобритании	Материалы Международной научной конференции «Язык, культура, история»	Ульяновск, УлГТУ, 2020 г.	3 с.
16.	Данилова А.С.	Фестиваль как новационная форма организации патриотического воспитания в образовательных учреждениях	Великая Отечественная война 1941-1945 годов и патриотическое воспитание молодежи. К 75-летию Великой Победы: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	Ульяновск, УлГТУ, 2020 г.	4 с.

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 2: «Методы и формы речевого развития дошкольников» – ноябрь 2019 г.; «Шоу одарённых детей и педагогов» – ноябрь 2019 г.

3.2. городских (муниципальных) – 2: «Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр» 0 ноябрь 2019 г., «Новаторские формы патриотического воспитания дошкольников. Традиционный фестиваль «О России с любовью»» – декабрь 2019 г.

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской,	Год	Результаты (место,
---	---	-----	--------------------

	<b>районный)</b>		<b>лауреатство) т.п.)</b>
1.	Международный педагогический конкурс «Альманах педагога», номинация «Лучшая статья»	2019	II место
2.	Международный конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО», организованный информационно-образовательным ресурсом «Шаг вперед»	2019	I место
3.	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	2019	I место
4.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)»	2019	II место
5.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Моё лучшее занятие»	2019	I место
6.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинация «Патриотическое воспитание».	2019	II место
7.	Всероссийский педагогический конкурс Новогодних утренников «Раз. Два. Три. Ёлочка гори!»	2019	III место
8.	Всероссийский профессиональный конкурс в номинации для музыкальных руководителей «Танцевальный перепляс»	2020	Диплом I степени
9.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «8 Марта – Международный женский день»	2020	Диплом I степени
10.	Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	2020	Диплом III степени
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	2020	Лауреат
12.	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности»	2019	Лауреат
13.	Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую», номинация «Лучшее стихотворение»	2020	I место
14.	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт», номинация «Лучшая презентация»	2020	III место
15.	IV региональный конкурс видеороликов среди образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками	2020	I место

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

<b>№</b>	<b>Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)</b>	<b>Индивидуальный или коллективный</b>
1.	Региональный проект «Успех каждого ребёнка»	Коллективный
2.	Региональный проект «Ранняя профориентация дошкольников»	Коллективный
3.	Муниципальная программа «Финансовая грамотность – залог успеха будущего»	Коллективный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Название диссертации</b>	<b>Кандидатская или докторская</b>	<b>Год защиты</b>	<b>Место защиты (город и вуз)</b>

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская
1.	Данилова А.С.	Взаимодействие традиций и новаций в воспитании учащихся частных школ Великобритании (XX-XXI вв.)	Докторская

8. Сколько педагогов ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России – 55;

8.2. из области – 109;

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)–151.

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
1.	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	15	15
2.	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы дошкольного образовательного учреждения как социокультурного центра средствами фестивальной педагогики. Данилова Л.Д.</li> <li>2. Виды фестивалей и их применимость в условиях образовательного учреждения – социокультурного центра. Данилова А.С.</li> <li>3. Литературные фестивали в детском саду. Шадрина Л.Г.</li> <li>4. Взаимосвязь разных видов художественной деятельности в развитии словесного творчества дошкольников. Шадрина Л.Г.</li> <li>5. Образовательная программа МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка». Данилова Л.Д., Дунаева Т.А., Сейфуллина Ф.Р.</li> <li>6. Дизайн при организации фестивалей в образовательном учреждении. Абрамова М.Г.</li> <li>7. Театрализованная деятельность в рамках фестивальной педагогики. Афанасьева А.С.</li> <li>8. Взаимодействие ДОО с родителями воспитанников в процессе формирования эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Баяндина Е.И.</li> <li>9. Рукоделие как технология социокультурного партнерства в образовательном учреждении. Карикова О.В.</li> <li>10. Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста при помощи элементов чирлидинга. Кузьмичёва К.В.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа МАДОУ ЦРР – детский сад № 253 «Белоснежка». Данилова Л.Д., Дунаева Т.А., Сейфуллина Ф.Р.</li> <li>2. Обучение старших дошкольников сочинению сказок. Шадрина Л.Г., Мартынова О.Г</li> <li>3. Знакомство с понятием подвига у старших дошкольников Данилова А.С.</li> <li>4. Смотр строя и песни как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в патриотическом воспитании старших дошкольников. Корнилина Н.В.</li> <li>5. Знакомство с творчеством русских поэтов, коллективная декламация как средство патриотического воспитания. Шипунова Л.В.</li> <li>6. Использование информационно-коммуникационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников. Закамскова И.А., Закамсков Б.И.</li> <li>7. Традиционный фестиваль «Люблю тебя, мой край родной» в патриотическом воспитании дошкольников Халимова Л.К.</li> <li>8. Организация и проведение тематических выставок в образовательном учреждении в целях патриотического воспитания. Хуснутдинова М.М.</li> <li>9. Подбор музыкального материала при организации фестивалей патриотической направленности. Гундрова М.А.</li> <li>10. Патриотическое воспитание</li> </ol>

		<p>11. Адаптация детей младшего дошкольного возраста средствами фестивальной педагогики. Лобанова Т.Н.</p> <p>12. Взаимодействие образовательного учреждения в рамках социокультурного партнерства с учреждениями культуры и спорта. Дунаева Т.А., Сейфуллина Ф.Р.</p> <p>13. Ознакомление старших дошкольников с культурой иных народов. Социокультурное партнерство. Утриванова З.В.</p> <p>14. Декламация как средство развития воспитанников в рамках фестивальной педагогики. Шипунова Л.В.</p> <p>15. Кросс-культурное образование в ДОУ в рамках патриотических фестивалей. Шна А.И.</p>	<p>дошкольников в фестивальной педагогике. Буздалова Е.Н.</p> <p>11. Подходы к развитию интереса к истории и культуре малой родины для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Куликова Л.В.</p> <p>12. Психолого-педагогическое анкетирование как средство патриотического воспитания. Баянзина Е.И.</p> <p>13. Ознакомление с историей названий улиц родного города как форма патриотического воспитания старших дошкольников. Вяльдина Н.А.</p> <p>14. Квест-игра как инновационная форма патриотического воспитания дошкольников. Попова С.В.</p> <p>15. Формы и методы патриотического воспитания детей раннего возраста. Пульянова А.С.</p> <p>16. Взаимодействие с семьями воспитанников МАДОУ в патриотическом воспитании посредством традиционного фестиваля «Я мыслю, значит – я читаю». Утриванова З.В.</p> <p>17. Знакомство детей дошкольного возраста с государственной символикой Российской Федерации в рамках патриотического воспитания. Андреева Т.В.</p>
--	--	---	---

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО</b>
	<p><b>ОУ г. Ульяновска:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МОУ СОШ №76;</li> <li>• МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»;</li> <li>• МБОУ «Многопрофильный лицей №11 имени В.Г. Мендельсона»;</li> <li>• МБОУ «Начальная средняя школа №200»;</li> <li>• МБДОУ №135;</li> <li>• МБДОУ детский сад №31;</li> <li>• МБДОУ ЦРР – детский сад №45 «Добринка»;</li> <li>• МБДОУ ЦРР – детский сад №246;</li> <li>• МБДОУ – детский сад №43;</li> <li>• МБДОУ детский сад №91 «Снегурочка»;</li> <li>• МБДОУ детский сад №210;</li> <li>• МБДОУ ЦРР детский сад №231;</li> <li>• МБДОУ детский сад №176;</li> <li>• МБДОУ детский сад №165 «Бемби»;</li> <li>• МБДОУ ЦРР – детский сад №142 «Росинка»;</li> <li>• МБДОУ ЦРР – детский сад №232;</li> <li>• МБДОУ ЦРР – детский сад №231;</li> <li>• МБДОУ детский сад №141 «Искорка»;</li> <li>• Областное государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей,</li> </ul>	<p>1. «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии художественно-одарённых детей». Методические рекомендации. / Под ред. Л.Д. Даниловой, А.С. Даниловой. Ульяновск: "Гарт"; 2015.</p> <p>2. Фестивальная педагогика как вектор преобразования образовательного учреждения в социокультурный центр. Методические рекомендации. [Текст] / под ред. А.С. Даниловой, Л.Д. Даниловой. - Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2018, 180 с.</p> <p>3. Обучение старших дошкольников сочинению сказок. <i>Методическая разработка.</i> Шадрин Л.Г., Мартынова О.Г</p> <p>4. Знакомство с понятием подвига у старших дошкольников. <i>Методическая разработка.</i> Данилова А.С.</p> <p>5. Смотр строя и песни как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в патриотическом воспитании старших дошкольников. <i>Методическая разработка.</i> Корнилина Н.В.</p> <p>6. Знакомство с творчеством русских поэтов, коллективная декламация как средство патриотического воспитания. <i>Методическая разработка.</i></p>

<p>оставшихся без попечения родителей – Ульяновский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Гнёздышко» – Центр по развитию семейных форм устройства и сопровождению семей и детей (ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБДОУ – детский сад № 207;</li> <li>• МБУДО «ДЮСШ Засвияжского района»;</li> <li>• МБДОУ ЦРР – детский сад №128 «Гусельки»;</li> <li>• МБОУ «Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина»;</li> <li>• МБОУ «Средняя школа № 78 имени первого Президента республики Азербайджан Гейдара Алиева»</li> </ul>	<p>Шипунова Л.В. 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников. <i>Методическая разработка.</i> Закамскова И.А., Закамсков Б.И. 8. Традиционный фестиваль «Люблю тебя, мой край родной» в патриотическом воспитании дошкольников. <i>Методическая разработка.</i> Халимова Л.К. 9. Организация и проведение тематических выставок в образовательном учреждении в целях патриотического воспитания. <i>Методическая разработка.</i> Хуснутдинова М.М. 10. Подбор музыкального материала при организации фестивалей патриотической направленности. <i>Методическая разработка.</i></p>
<p><b>ОУ Ульяновской области:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МДОУ Теренгульский детский сад «Солнышко»;</li> <li>• МДОУ детский сад №3 «Рябинка», г. Инза;</li> <li>• МБДОУ ЦРР – детский сад №8 «Рябинушка», г. Димитровград;</li> <li>• МДОУ Большенагаткинский детский сад «Ромашка», Ульяновская область, село Большое Нагаткино;</li> <li>• МДОУ Майнский детский сад №4 «Теремок», Ульяновская область, р.п. Майна.</li> </ul>	<p>Гундрова М.А. 11. Патриотическое воспитание дошкольников в фестивальной педагогике. <i>Методическая разработка.</i> Буздalова Е.Н. 12. Подходы к развитию интереса к истории и культуре малой родины для формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста. <i>Методическая разработка.</i> Куликова Л.В. 13. Психолого-педагогическое анкетирование как средство патриотического воспитания. <i>Методическая разработка.</i></p>
<p><b>ОУ России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБОУ школа №69, дошкольное отделение «Россияночка», г. Москва;</li> <li>• АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад №107 «Ягодка», г. Тольятти;</li> <li>• МАДОУ детский сад №4, г. Белореченск, Краснодарский край;</li> <li>• АНО ДО «Планета детства «Лада», детский сад №82 «Богатырь», г. Тольятти;</li> <li>• АНО ДО «Планета детства «Лада», детский сад № 194 «Капитошка», г. Тольятти</li> <li>• АНО ДО «Планета детства «Лада», детский сад №130 «Родничок», г. Тольятти</li> </ul>	<p>Баяндина Е.И. 14. Ознакомление с историей названий улиц родного города как форма патриотического воспитания старших дошкольников. <i>Методическая разработка.</i> Вальдина Н.А. 15. Квест-игра как инновационная форма патриотического воспитания дошкольников. <i>Методическая разработка.</i> Попова С.В. 16. Формы и методы патриотического воспитания детей раннего возраста. <i>Методическая разработка.</i> Пулянова А.С. 17. Взаимодействие с семьями воспитанников МАДОУ в патриотическом воспитании посредством традиционного фестиваля «Я мыслю, значит – я читаю». <i>Методическая разработка.</i></p>
<p><b>ОУ зарубежья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Easy Language School, г. Лидс, графство Йоркшир, Великобритания</li> </ul>	<p>Утрянанова З.В.</p>

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
1.	Кружков		
2.	Спецкурсов		
3.	Факультативов	11	11
4.	Секций	3	3
5.	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких): -мини-школа «Гномик» (раннее развитие детей); -мини-школа «Гномик» (подготовка детей к школе)	2	2

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
1.	Учреждения дополнительного образования	10	10
2.	Школы, гимназии, лицеи	6	6
3.	Учреждения СПО	1	2
4.	ВУЗы	3	3
5.	Другие учреждения (уточнить какие): <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОГАУК «Ульяновская областная филармония»;</li> <li>– Областной театр кукол им. В. Леонтьевой;</li> <li>– Историко-культурный В.И. Ленина в г. Ульяновске;</li> <li>– Областной драматический театр им. И.А. Гончарова;</li> <li>– Областное государственное учреждение культуры Дворец культуры «Губернаторский»;</li> <li>– Рериховский Центр духовной культуры;</li> <li>– Детская Школа народной традиционной культуры.</li> <li>– Областной Дворец творчества детей и молодежи;</li> <li>– Музей народного творчества;</li> <li>– Музей градостроительства и архитектуры г.Ульяновска;</li> <li>– Музей народного образования Симбирской губернии;</li> <li>– ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнёздышко»;</li> <li>– ОГКУСО СРЦН «Открытый дом»;</li> <li>– Конный клуб «Кентавр»;</li> <li>– Общественная организация «Наш город»;</li> <li>– Универсальный спортивный комплекс «Новое поколение»;</li> <li>– МБУК ЦБС Детская специализированная библиотека №30 «Центр досуга»;</li> <li>– УМУП «Водоканал»;</li> <li>– Частный кукольный театр «Лицедеи»;</li> <li>– Частный кукольный театр «Радость»;</li> <li>– Частный кукольный театр «Сказка»;</li> <li>– Частный планетарий «Орион».</li> </ul>	21	22

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
1.	<b><u>Проект «Работа с семьями воспитанников».</u></b> <i>Статус: текущий.</i> <b>Основные направления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просвещение родителей.</li> <li>• Организация семейного досуга.</li> <li>• Организация работы семейных клубов по интересам.</li> <li>• Организация семейных выставок и конкурсов.</li> <li>• Работа с неблагополучными семьями в сотрудничестве с органами опеки и попечительства.</li> </ul>	<b><u>Проект «Работа с семьями воспитанников».</u></b> <i>Статус: текущий.</i> <b>Основные направления:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просвещение родителей.</li> <li>• Организация семейного досуга.</li> <li>• Организация работы семейных клубов по интересам.</li> <li>• Активное участие родителей в 20 фестивалях.</li> <li>• Организация семейных конкурсов.</li> <li>• Работа с неблагополучными семьями в сотрудничестве с органами опеки и попечительства.</li> </ul>



2.	<p><b><u>Проект «Социальная поддержка сотрудников».</u></b>  <b>Статус: текущий.</b>  <b>Основные направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь сотрудникам, продолжающим свое образование.</li> <li>• Улучшение условий труда.</li> <li>• Организация коллективного досуга.</li> <li>• Дальнейшее продвижение сотрудников на руководящие должности.</li> <li>• Реализация приоритетных направлений в работе с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по тимбилдингу или командообразованию;</li> <li>- работа школы наставников;</li> <li>- формирование основ здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения педагогов;</li> <li>- повышение уровня эстетической культуры педагогов, организация культурного досуга (коллективное посещение музыкальных концертов, музеев, театров, значимых кинопремьер);</li> <li>- работа литературного клуба;</li> <li>- мероприятия по формированию патриотизма, памяти и гордости для педагогов.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b><u>Проект «Социальная поддержка сотрудников».</u></b>  <b>Статус: текущий.</b>  <b>Основные направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь сотрудникам, продолжающим свое образование.</li> <li>• Улучшение условий труда.</li> <li>• Организация коллективного досуга.</li> <li>• Дальнейшее продвижение сотрудников на руководящие должности.</li> <li>• Реализация приоритетных направлений в работе с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по тимбилдингу или командообразованию;</li> <li>- работа школы наставников;</li> <li>- формирование основ здорового образа жизни и здоровьесберегающего поведения педагогов;</li> <li>- повышение уровня эстетической культуры педагогов, организация культурного досуга (коллективное посещение музыкальных концертов, музеев, театров, значимых кинопремьер);</li> <li>- работа литературного клуба;</li> <li>- мероприятия по формированию патриотизма, памяти и гордости для педагогов.</li> </ul> </li> </ul>
3.	<p><b><u>Проект «Работа с жителями микрорайона».</u></b>  <b>Статус: текущий.</b>  <b>Основные направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация фестивалей на базе дошкольного учреждения для воспитанников МАДОУ, их родителей и жителей микрорайона</li> <li>• Работа консультативного пункта для жителей микрорайона по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>	<p><b><u>Проект «Работа с жителями микрорайона».</u></b>  <b>Статус: текущий.</b>  <b>Основные направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация фестивалей на базе дошкольного учреждения с участием воспитанников МАДОУ, их родителей и жителей микрорайона</li> <li>• Работа консультативного пункта для жителей микрорайона по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ul>
4.		<p><b><u>Проект «Расширение социокультурного партнёрства дошкольного учреждения».</u></b>  <b>Статус: текущий.</b>  <b>Основные направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение новых договоров о социальном партнерстве с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальными институтами детства и т.д.</li> <li>• Вовлечение социокультурных партнеров МАДОУ в мероприятия, организуемые коллективом дошкольного учреждения в рамках традиционных фестивалей.</li> </ul>

14. Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

- в сети Интернет: информирование о результатах инновационной деятельности Научно-методического центра на сайте дошкольного учреждения [belosnezhka73.rf](http://belosnezhka73.rf), раздел «Научно-исследовательская деятельность» (belosnezhka73.);
- создание канала дошкольного учреждения на YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCcMN5tDmIbPOaBHjUBz5Udg>);
- организация выставок (передвижных) в помещениях социокультурных партнеров детского сада для жителей г. Ульяновска;
- выступление с концертами перед коллективами социальных партнеров МАДОУ, жителями Засвияжского района Ульяновска; организация флэшмобов с участием жителей микрорайона «Свияга» г. Ульяновска;
- публикация материалов Международной заочной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт» в мае 2020 г.
- организация гражданско-патриотических и экологических акций совместно с жителями микрорайона;

- выпуск газеты «Вестник «Белоснежки»» (ежемесячно);
- научные статьи в журналах «Народное образование», «Вестник Марийского государственного университета», «Известия Волгоградского государственного педагогического университета», «Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика», «Поволжский педагогический поиск» и др.

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня			
2	- областного уровня			
3	- всероссийского уровня			
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)			
2	- областного уровня (1-3 места)			
3	- всероссийского уровня (1-3 места)			

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

- 16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 10 / 33%;  
 16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 1 / 3%;  
 16.3. имеют высшее педагогическое образование – 22 / 64;  
 16.4. учёную степень кандидата наук – 1 / 3%;  
 16.5. учёную степень доктора наук – 0.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

- 17.1. Народный учитель – 0.  
 17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 1 / 3%.  
 17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1 / 3%.  
 17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 1 / 3%.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2017/2018 уч.г. (количество чел./%)	2018/2019 уч.г. (количество чел./%)	2019/2020 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	15 человек / 49%	16 человек / 50%	17 человек / 55%
первая категория	13 человек / 41%	14 человек / 44%	14 человек / 45%

Дата

Заведующая МАДОУ

\_\_\_\_\_

подпись

Л.Д. Данилова  
 ФИО

МП

- выпуск газеты «Вестник «Белоснежки»» (ежемесячно);
- научные статьи в журналах «Народное образование», «Вестник Марийского государственного университета», «Известия Волгоградского государственного педагогического университета», «Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика», «Поволжский педагогический поиск» и др.

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня			
2	- областного уровня			
3	- всероссийского уровня			
II	призеров предметных олимпиад			
1	- районного уровня (1-3 места)			
2	- областного уровня (1-3 места)			
3	- всероссийского уровня (1-3 места)			

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %):

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 10 / 33%;

16.2. имеют высшее непедагогическое образование – 1 / 3%;

16.3. имеют высшее педагогическое образование – 22 / 64%;

16.4. учёную степень кандидата наук – 1 / 3%;

16.5. учёную степень доктора наук – 0.

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель – 0.

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) – 1 / 3%.

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1 / 3%.

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] – 1 / 3%.

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2017/2018 уч.г. (количество чел./%)	2018/2019 уч.г. (количество чел./%)	2019/2020 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	15 человек / 49%	16 человек / 50%	17 человек / 55%
первая категория	13 человек / 41%	14 человек / 44%	14 человек / 45%

Дата 29.04.2020

Заведующая МАДОУ

подпись



Л.Д. Данилова  
ФИО

МП